



Anselma Benítez Sugabo

TÉCNICA SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Inglés nativo · Filipino nativo · Español fluido

✉ hola@anselmabenitez.com

🌐 anselmabenitez.com

📍 Ciudad Real

Educadora infantil con **inglés nativo**. En mis prácticas diseñé y llevé al aula un proyecto para introducir el inglés de forma natural en el ciclo 0–3, a través de las rutinas y el juego. Trabajo desde el vínculo afectivo, el respeto al ritmo de cada niño y la cercanía con las familias.

PROYECTO FIN DE GRADO

Pequeños exploradores, two languages

Introducción natural del inglés en el ciclo 0–3

- Aplicado durante mis prácticas: **12 semanas** en las tres aulas, con **31 niños y niñas** de 0 a 3 años.
- Inglés en rutinas y juego: TPR, canciones con gestos, cuentos y juego sensorial, con **Pepo**, la mascota de la clase.
- Observación sistemática, inclusión con el DUA y recursos para seguir en casa con las familias.



EXPERIENCIA

Educadora en prácticas (FCT)

Oct 2025 – Ene 2026

Escuela Infantil Municipal de Cazalegas · Toledo

- Rutinas en las aulas de 0–1, 1–2 y 2–3 años, de la acogida a la despedida.
- Planificación de actividades adaptadas a cada edad y acompañamiento en el control de esfínteres.
- Comunicación diaria con las familias en entradas y salidas.

Crianza de mis dos hijas, compaginada con el CFGS

2021–2025

Profesora particular y cuidadora infantil

2012–2020

Por cuenta propia · Cáceres

- Clases de inglés y matemáticas a alumnado de Infantil; cuidado de niños.

OTRA EXPERIENCIA

Auxiliar administrativa · Recuperaciones Gil Benavent, Ciudad Real

2021

Camarera de piso · Hotel Iberia, Cáceres

2012–2020

Encargada de producción · Muramoto Audio-Visual, Cebú (Filipinas)

2006–2009

FORMACIÓN

2026

CFGS en Educación Infantil

IES Puerta de Cuartos,
Talavera de la Reina

2021

Atención sociosanitaria en el domicilio

Cruz Roja · 120 h, con
primeros auxilios

2021

Manipulador de alimentos y control de alérgenos

Cruz Roja · 10 h

2019

CFGM en Gestión Administrativa

IES Ágora, Cáceres

SABER HACER

- Inglés en el aula 0–3: TPR, canciones y cuentos
- Pedagogía de los cuidados
- Juego sensorial y heurístico
- Observación del desarrollo
- Atención a la diversidad (DUA)
- Comunicación con las familias

CÓMO TRABAJO

Empatía, paciencia, creatividad, asertividad y trabajo en equipo.

OTROS DATOS

Carnet B y vehículo propio

«Introducir el inglés de forma natural, respetuosa y gozosa es abrir ventanas al mundo desde la primera infancia.»

DE MI PROYECTO FIN DE GRADO